

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



BSWBWC 362

**Credit Based VI Semester B.S.W. Degree Examination, September 2022
(2019-20 and Earlier Batches)
SOCIAL WORK
Development of Weaker Sections**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

PART – A

***Introductions :* 1) Answer **any 10** of the following. (2×10=20)**

ಮೊಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **10** ನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Each question carries 2 marks.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

3) Answer in one or two sentences.

ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is untouchability ?

ಅಸ್ತೃತ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು ?

2. Give any two examples of practicing untouchability.

ಅಸ್ತೃತ್ಯತೆ ಆಚರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

3. What is Reservation ?

ಮೀನಲಾತಿ ಎಂದರೇನು ?

4. Mention any two areas of Reservation for Women.

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀನಲಾತಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

5. Mention any two tribal groups of India.

ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಆದಿವಾಸಿ ಪಂಗಡಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

6. Expand SCP.

SCPಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.



7. Mention any two schemes for the welfare of senior citizens.

ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

8. Mention any two programs for the welfare of differently abled.

ಬಿನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯ ಹೊಂದಿದವರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

9. Mention any two problems of sexual minorities.

ಲ್ಯೆಂಗಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

10. Write any 2 target groups of SKDRDP.

ಎಸ್.ಕೆ.ಡಿ.ಆರ್.ಡಿ.ಪಿ. ಇದರ ಯಾವುದಾದರೂ 2 ಗುರಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. Expand VGKK.

ವಿ.ಜಿ.ಕೆ.ಕೆ. ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

12. Mention any 2 roles of social workers in the welfare of weaker sections.

ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಾಜ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART – B

Instructions : 1) Answer **any four** of the following.

(5×4=20)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **4ನ್ನು** ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) **Each question carries 5 marks.**

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **5** ಅಂಕಗಳು.

3) **Restrict your answer to one page each.**

ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು **1** ಪ್ರಟಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿ.

13. Brief the role of Mahatma Gandhi in development of weaker sections.

ದುರ್ಬಲ ವರ್ಗಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ.

14. Critically examine the Reservation Policy of India.

ಭಾರತದ ಮೀನಲಾಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

15. Write a note on National Commission for scheduled tribes.

ಪರಿಶೀಲಿಸುವ ಪಂಗಡದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಯೋಗದ ಕುರಿತು ಓವೆಲ್ ಬರೆಯಿರಿ.



16. Write the Government programmes for the welfare of sexual minorities.

ಲ್ಯಂಗಿಕ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17. Briefly explain the impact of SKDRDP programs on the society.

ಸರ್ವಾಜದ ಮೇಲೆ ಎಸ್.ಕೆ.ಡಿ.ಆರ್.ಡಿ.ಪಿ ಇದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿ.

18. Write a note on Help Age India.

ಹೆಲ್ಪ್ ಐಜ್ ಇಂಡಿಯಾ - ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART – C

Instructions : 1) Answer **any four** of the following.

(15×4=60)

ನೋಟಿಫಿಕೇಶನ್ : ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **4ನ್ನು** ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) **Each question carries 15 marks.**

ಒತ್ತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **15** ಅಂಶಗಳು.

3) **Restrict your answer to 4 pages.**

ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು **4** ಪ್ರಾಟಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿ.

19. Explain the reservation policy in education in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಮೀನಲಾತಿ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20. Explain the merits and demerits of reservation.

ಮೀನಲಾತಿಯ ಒಳಿತು ಮತ್ತು ಕೆಡುಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. Brief the Government Welfare Programs for SC and ST.

ಪರಿಶೀಲಿಸು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಂಗಡದವರಿಗಾಗಿರುವ ಸರ್ಕಾರದ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

22. Explain the problems of senior citizens.

ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

23. Elaborate the programs of Myrada.

ಮೈರಾಡಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

24. Discuss the role of social workers in the welfare of weaker sections.

ದುರ್ಭಳ ವರ್ಗಗಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರ್ವಾಜದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.